

Qu'est ce qu'un bloc mucilagineux à effet soustractif ?

Déjà un peu vu mais là, c'est plus complet.

A l'éducation Nationale, on est envahi par des " personnes en cessation d'intelligence"

Bien s'accrocherça va tanguer !!!

Qu'est-ce qu'un Bloc mucilagineux à effet soustractif ?

L'éducation nationale fait des progrès dans la transmission de la langue française !!!.....

Il est vrai que les femmes de ménage étaient devenues des « techniciennes de surface »

*et les aveugles des « non-voyants » (ben voyons),
et les sourds, depuis longtemps, des malentendants ...*

Poursuivre à la lettre nos nouveaux enseignements...

Voilà qui devrait ravir les amoureux de la langue française...

Et contrairement à ce que l'on pourrait penser, il ne s'agit pas d'une " évolution de la langue ",

mais de " prospective positive modernisée d'un mode de communication oral ... !

Déjà cet été, j'ai adoré les campings qui ne veulent plus qu'on les appelle campings, parce que ça suscite instantanément, dans l'esprit des gens, l'image de Franck Dubosc en moule-boules ou de Roger et Ginette, à l'apéro, avec casquette Ricard et claquettes Adidas.

*Donc les professionnels de la branche demandent que l'on dise désormais :
« hôtellerie en plein air »... Ha ha, ça change tout !!!*

*J'ai aussi appris que je n'étais pas **petit** mais « **de taille modeste** » et qu'un **nain** était une « **personne à verticalité contrariée** ». Si, si*

Mais rendons à César ce qui lui appartient, l'empereur du genre reste le milieu scolaire et ses pédagoges à gogo.

*J'étais déjà tombé de ma chaise, pendant une soirée de parents lorsque la maîtresse a écrit, sur le tableau, que nos enfants allaient apprendre à manier « l'outil **scripteur** » au lieu de tenir un **crayon** .*

*Je me suis habitué au fait que les **rédactions** sont des « **productions écrites** », les **sorties en groupe**, des « **sorties de cohésion** »*

*et les **élèves en difficulté** ou **handicapés**, des « **élèves à besoins éducatifs spécifiques** ».*

Mais cette année, sans discussion aucune, la palme est attribuée au Conseil supérieur des programmes en France et à sa réforme du collège. Z'êtes prêts ?...

Allons-y.

*Donc, demain, l'élève n'apprendra plus à écrire mais à « **maîtriser le geste graphomoteur et automatiser progressivement le tracé normé des lettres** ».*

*Il n'y aura plus de **dictée** , mais une « **vigilance orthographique** ».*

*Quand un élève aura un **problème**, on tentera une « **remédiation** ».*

Mais curieusement le meilleur est pour la gym... Oups pardon !!! pour l'EPS (Éducation physique et sportive) .

Attention, on s'accroche : courir, c'est « créer de la vitesse », nager en piscine, c'est « se déplacer dans un milieu aquatique profond standardisé et traverser l'eau en équilibre horizontal par immersion prolongée de la tête >>, et le badminton est une « activité duelle médiée par un volant ».

Ah ! C'est du sportif, j'avais prévenu !...

Les précieuses ridicules de Molière, à côté, c'est de l'urine de jeune félidé (je n'ose pas dire du pipi de chat).

Alors, les amis, ne perdons pas ce merveilleux sens du burlesque et inventons une nouvelle catégorie :

*la « **personne en cessation d'intelligence** », autrement dit, le **con**.*

Signé Martine Meunier, mère d'une élève.

*Ah ! non, re-pardon Martine Meunier «**génitrice d'une apprenante** ».*

*Ben oui, un "outil scriptutaire", c'est un stylo,
un "référentiel bondissant", c'est un ballon,
et, pour finir et revenir à l'objet de ce courriel,
un "**bloc mucilagineux à effet soustractif**", c'est... **une gomme** !*

Je pense que les "zzzélites", qui ont inventé de telles conneries, n'en resteront pas là, avant d'être tous en hôpital psychiatrique pour, voyons, voyons...

ah ! oui j'y suis :

« remédiation de cessation d'intelligence » ...